

Проверочная работа 21

От слова к предложению

1. Из набора слов составьте предложение. Запишите его. Поставьте знак ударения в слове, отвечающем на вопрос **что?**

Щи, щавель, на, ищу.

2. Отметьте галочкой строчки, где народные приметы записаны в виде предложений.

☐ Цветки, шиповник, фиалка, и, закрыть, дождь, перед.

☐ Ужи выползают греться на дорогу перед дождём.

☐ Мыши, на, суровая, зима, делать, большая, запас.

☐ Если ночью не было росы, днём будет дождь.

3. Из наборов слов задания 2 составьте предложения. Запишите их.

4. Прочтите предложение. Придумайте второе предложение, связанное по смыслу с первым.

Серый мышонок Тарасик
продал свой белый матрасик,
маленький стол и комод
и устремился в поход.

(По Н. Матвеевой)



5. Сделайте короткое предложение более длинным, добавив несколько слов. Новое предложение запишите.

Наступил вечер.



Моя оценка



Оценка учителя

Проверочная работа 22

Знаки препинания в конце предложения

1. Разделите слова на предложения. Запишите их, ставя знаки препинания.

Сколько малины поспело кто хочет ею полакомиться медвежата притопали за вкусными ягодами вот повезло малышам

2. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и отметьте его галочкой.

Глупости, будто задания по математике вместо Серёжки делает его кот Феликс. Феликс просто сидит рядом и проверяет на калькуляторе правильность результатов.

(С. Георгиев)

- ☐ В предложениях содержится вопрос о том, существует ли такой кот.
- ☐ В предложениях рассказывается о необычном коте.
- ☐ В предложениях выражается восхищение удивительным котом.

3. Поставьте знаки препинания в конце каждого предложения.

Ай да кот___ Кот как кот___ Чей это кот___

4. Прочитайте стихотворение М. Славиной. В названии и в конце предложений поставьте знаки препинания.

Где же кнопка___

За компьютером весь день я:
Игры, фильмы, Интернет___
Мама сердится: «Бездельник!
В доме книжек, что ли, нет___»
С полки сказку взял я робко
Про Емелю на печи___
Мама, мама, где же кнопка___
Как же книжку мне включить___

5. Прочитайте. Стрелочками поменяйте знаки препинания.

Из песка пирог печём,
В гости маму позовём!
Вы придёте к нам, друзья.
Только есть пирог нельзя?

(По В. Орлову)



Моя оценка



Оценка учителя

Проверочная работа 23

От предложения к тексту

1. Внимательно прочтите предложения. Обязательно обратите внимание на то, с какой буквы начинаются слова в каждом предложении. Впишите имена сестёр.

Надо надеть новые носочки. _____ просит помочь. Старшая сестра _____ смеётся, советует справиться самой. Повздыхав, _____ пробует. Получилось, порядок!

Имена для выбора: Наташа, Света, Поля, Валя.

2. Ответьте на вопрос. Правильный ответ отметьте галочкой.

Что вы прочитали в задании 1?

- ☐ Текст.
- ☐ Набор предложений.

3. Посчитайте общее число предложений из текста задания 1. Запишите его цифрой.

4. Прочитайте, сравните. Напишите, где здесь текст, а где набор предложений.
Котик серенький присел около порога. Приседайте несколько раз подряд.

Кот усатый, полосатый греется на солнышке.
Глаза зажмурил, усы во все стороны.

Просит кот, чтобы его погладили. Мама погладила все рубашки и брюки.

5. Посчитайте, сколько в тексте предложений. Цифру правильного ответа обведите кружочком.



Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

(А. Пушкин)

1 2 6 4



Моя оценка



Оценка учителя