

Проверочная работа 18

Разделительный мягкий знак (ь)

1. Прочтите стихотворение. Обведите в тексте буквы, перед которыми пишется разделительный мягкий знак (ь). Подчеркните слова, у которых имеется несколько значений.

Стол в саду от **гостинцев** тяжёл.

Муравьи поналезли на стол.

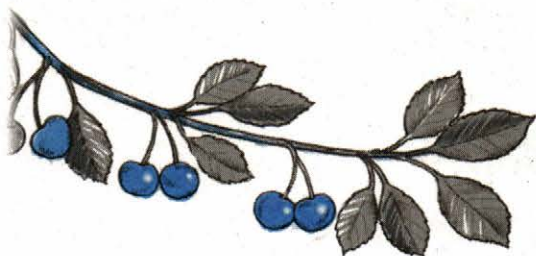
— Ты баранки-то спрячь, убери! —

Мне подсказывают муравьи. —

А конфеты, варенье, печенье

Мы берём на своё попечение!

(Н. Матвеева)



2. Из стихотворения Н. Матвеевой выпишите выделенное слово. Подберите к нему слово, близкое по значению, и запишите.

3. Прочтите народные приметы. Найдите и подчеркните в них слова с разделительным мягким знаком (ь).

Кольцо вокруг солнца — к ненастью. В марте воробьи гнёзда вьют — к ранней капели и оттепели. Утром на кончиках листьев и травы висят капли росы — к дождю.

4. Измените слова так, чтобы они обозначали не один предмет, а несколько. Запишите, подчеркните разделительный мягкий знак (ь).

Брат — _____,	полено — _____,
сын — _____,	друг — _____,
звено — _____,	прут — _____,
ручей — _____,	перо — _____.

5. Допишите слова. Обведите разделительный мягкий знак (ь).

В воскресенье _____ — день рождение _____.

Значит, будет угощение _____!



Моя оценка



Оценка учителя

Проверочная работа 19

Разделительный твёрдый знак (ъ)

1. Подчеркните в скобках нужную букву.
Мы с друз(ь, ъ)ями вчетвером шли на лыжах
на под(ь, ъ)ём. А потом с горы спускались,
раз(ь, ъ)езжались и с(ь, ъ)езжались.

(О. Жиренко)



2. Отметьте галочкой строчку, где все слова похожи по значению. Подчеркните слова, в которых встречается сразу и твёрдый, и мягкий знак.

- ☐ Несъедобный, невкусный, вредный.
- ☐ Объяснить, растолковать, разъяснить.
- ☐ Объявить, рассказать, крикнуть.

3. Закончите предложения, используя слова для выбора.

Если зверя разозлить, то он _____.
Ёж в драку не лезет, он _____. А вот воробей — отъявленный забияка, и после потасовки всегда _____.

Слова для выбора: завоет, убегает, разъярится, мирится, съёживается, кусается, прячется, взъерошенный, грустный.

4. Прочтите скороговорки. Впишите в них подходящие по смыслу слова из слов для выбора.

_____ молодец тридцать три пирожка с творогом, да не _____.

На горку _____, с горки _____.

Слова для выбора: выпил, съел, объелся, обпился, влезли, взошли, въехали, слезли, съехали, сошли.

5. Прочитайте предложения. Обратите внимание на слово с изучаемой орфограммой. Догадайтесь, как зовут соседа.

У нас во дворе телевизионная **съёмка**. В ней участвует мой сосед _____.



Моя оценка



Оценка учителя

Проверочная работа 20

Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами

1. В каждом из слов подчеркните буквы парных звонких и глухих согласных.

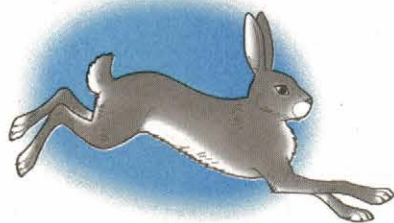
Образец. Горстка, пробка.

Горстка, пробка, отдых, шпакка, засор, февраль, твёрдый.

2. Сколько раз в скороговорке повторяется звук [с]? Отметьте галочкой нужную цифру.

Заяц с грядки бежал без оглядки.

- ☐ 3
- ☐ 0
- ☐ 2



3. Подчеркните правильное значение слова.

Лимонарий

Человек, который ест только одни лимоны.

Место, где выращивают лимоны.

Отметьте галочкой слово, где все согласные звуки являются звонкими непарными.

- ☐ Парк
- ☐ Гербарий
- ☐ Лимонарий

4. Прочитайте текст. К именам добавьте по одной букве парного по звонкости-глухости звука.

Ребята играют в прятки. Аня и _____
за занавеской. Оля и _____ в шкафу.
Аля и _____ за фикусом.



5. Впишите нужные буквы.

Вот такие «_____» и «_____»:

С коготочком на конце.

(А. Шибаев)

Какой звук обозначает буква ц? Есть ли у него пара? Правильный ответ отметьте галочкой.

☐ Звук [ц] — непарный, глухой.

☐ Звук [ц] — непарный, звонкий.

☐ Моя оценка

☐ Оценка учителя