

Тема 21. От слова к предложению

Тест 1

1. Отметьте правильный вариант ответа.

В начале предложения слово пишется с...

- 1) ☐ красивой буквы 3) ☐ строчной буквы
2) ☐ заглавной буквы 4) ☐ новой буквы

2. Отметьте строчку, содержащую предложение.

- 1) ☐ Лопата копать.
2) ☐ Собираться ехать.
3) ☐ Слова по смыслу.
4) ☐ Слушайся маму.

3. Отметьте тот вариант, где предложение на письме оформлено правильно.

- 1) ☐ Сегодня тепло 3) ☐ Мне весело
2) ☐ Моросит дождик. 4) ☐ В городе всегда

4. Отметьте неверное утверждение.

- 1) ☐ Предложение — это несколько слов, связанных по смыслу и выражающих определённую мысль.
2) ☐ Для связи слов в предложении используются предлоги.
3) ☐ Каждое новое предложение нужно начинать с красной строки.
4) ☐ Предложение начинается с заглавной буквы, а в конце ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

Тема 22. Знаки препинания в конце предложения

Тест 1

1. Отметьте предложение, в котором выражается сильное чувство.

- 1) ☐ Наступили тёплые весенние деньки.
- 2) ☐ Как я люблю свою бабушку!
- 3) ☐ До свидания, ребята.
- 4) ☐ Пожалуйста, принесите книгу.

2. Отметьте вариант, в котором по порядку даны знаки препинания для завершения каждого предложения текста.

Сегодня резко потеплело(—) Неужели растаял каток(—) Зато всем на радость весна пришла(—)

- 1) ☐ ? . ! 2) ☐ ! ! ? 3) ☐ ? . ? 4) ☐ . ? !

3. Отметьте предложение, в конце которого не нужно ставить вопросительный знак.

- 1) ☐ Что вы сказали 3) ☐ Кто здесь
- 2) ☐ Как поживаете 4) ☐ Берегите лес

4. Отметьте правильный вариант ответа.

В конце предложения **Хочется чего-нибудь вкусненького** можно поставить...

- 1) ☐ точку 2) ☐ восклицательный знак
- 3) ☐ вопросительный знак
- 4) ☐ любой из этих знаков препинания

Тема 23. От предложения к тексту

1. Отметьте предложение, в котором о чём-то спрашивается.

- 1) ☐ Буду раскрашивать в альбоме рисунок.
- 2) ☐ Дай карандаш, пожалуйста!
- 3) ☐ Где я могу перейти на другую сторону улицы?
- 4) ☐ Как здорово!

2. Отметьте вариант, где предложения составляют текст.

- 1) ☐ День длинный. Заяц быстрый. Ягоды земляники. Включи телевизор. Весенний день.
- 2) ☐ Закат алеет. Ручей пересох. Сорняки в огороде. Поздоровайся с соседями. Магазин закрыт.
- 3) ☐ Перрон опустел. Ракета взлетела. Завтра понедельник. Дни становятся длиннее. Звонит телефон.
- 4) ☐ Сегодня Масленица. Все угощаются блинами. Люди поют и пляшут. Горит чучело зимы.

3. Отметьте вариант, где предложения не составляют текста.

- 1) ☐ Для общения друг с другом недостаточно знать слова. Ещё очень важно

уметь строить из них предложения и связывать их между собой.

- 2) ☐ Для связи слов в предложении по смыслу используются особые короткие слова: **к, в, на, под, через, около, после, с, над** и другие. Они называются предлогами.
- 3) ☐ Прислушайтесь к звучанию стихов. Есть звуки, которые нам помогают услышать, например, шум и завывание ветра, шелест листвы.
- 4) ☐ Ястреб — хищная птица. Мороз невелик, а стоять не велит. Поля укрылись снежным одеялом.

4. Прочитайте текст. Отметьте правильный вариант ответа.

С ветки на ветку прыгает рыжая белка. Дятел стучит по коре сосны. В траве прячется ёжик. Зяблики в гнёздах кормят птенцов. До чего же интересно наблюдать за лесными обитателями!

Предложение **Школьники с учителем пришли на экскурсию в лес** должно располагаться в тексте...

- 1) ☐ первым
- 2) ☐ вторым
- 3) ☐ третьим
- 4) ☐ четвёртым