

Первый раз! Первый раз поступили в первый класс!

Составитель Галкина Л.В., учитель МБОУ СШ № 2 г.Дзержинск

Нижегородская обл.

1. Поздравление учителя.

Вы теперь не просто дети, вы теперь ученики. Запомните, 1 сентября 2019 года вы поступили в школу. Начинаем первый наш урок (выходят пятиклассники, родители в костюмах любых сказочных персонажей: Фея, Супермен, Гарри Поттер, Золушка, Федора, Герой и др.). Они читают стихи, загадывают загадки, поют песню, ведут диалог с Лисой.

2. Фея Зашумел наш школьный двор,
Паутинки вдаль летят
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ,
Что за месяц к нам пришел? (сентябрь)

3. Супермен Гордые, нарядные
Сейчас вы шли по улице,
С добрыми улыбками
Все на вас любуются.

4. *Чтение стихов первоклассниками.*

Мы теперь совсем большие,
В школу мы пришли
И никто теперь не скажет,
Что мы малыши.

Наконец сбылись мечты
Впереди - учёба.
Всюду яркие цветы
Нынче день особый.

Чтобы делу научиться
Надо много потрудиться
Нас всему научат в школе
А ученье – шутка, что ли?

Оставайтесь куклы дома
Ухожу учиться в школу,
Некогда теперь играть
Книжки буду я читать.

В зеркало я очень долго на себя смотрел
Удивлялся всё: когда же вырасти успел?!
Был вчера малыш-разбойник,
А теперь я взрослый, школьник!

Почему-то мама с папой

Так разволновались,
Словно вместо меня в школу
В первый раз собрались!

Папа чистил мне ботинки,
Стряхивал с меня пылинки,
Мама мой большой портфель
Собирала целый день!

Книжки мне сегодня снились,
Строем шли, в портфель ложились,
Карандаши в тетрадке
Написали: «Всё в порядке!
Мы чисты, опрятны, новы,
Для учёбы мы готовы!»

Сестрёнке «Не скучай» сказала,
Я кукол всех тебе дала,
Со мной нельзя тебе идти,
Немного нужно подрасти.

Двери школьные сегодня
Открываются для нас,
В первый раз идем мы в школу,
Поступаем в первый класс.

За новенькими партами
Сидит наш первый класс!
Не с мамами, не с папами,
Друг с другом мы сейчас!

Новую форму на себя надели
Новенькая ручка в новеньком портфеле
Новые книжки, палочки для счёта
Новые тетрадки, новые заботы.

Надела платье жёлтое
Берёзка за окном
И чиж на ветке щёлкает
Гулять, гулять пойдём.
«Потише, друг, пожалуйста!
Зачем ты поднял крик?
За лето нагулялся я
Теперь я ученик».
Очень радостный, весёлый
Праздник перехода в школу
Всем большое вам спасибо,
Что пришли поздравить нас.
Обещаем постараться
Так прилежно заниматься,
Чтобы в школе самым лучшим
Оказался первый класс.

И вы ходили в первый класс!
Наша очередь сейчас!

5. Гарри Поттер Вам на праздник ваш учитель
Передал портфель, смотрите!
А в портфеле том-секрет
Ну чего в нём только нет!

Золушка В нём картинки и тетрадки
Где записаны загадки
И задачи интересные
Игры, песенки чудесные!

(Кот в сапогах)В эти игры поиграйте
И загадки отгадайте:

Что копали из земли,
Жарили, варили,
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили? (картошка)

Федора Скинули с Егорушки золотые пёрышки
Заставил Егорушка плакать без горюшка. (лук)

Нарядилась Алёна
В сарафанчик зелёный
Завила оборки густо
Узнаёшь её (капуста)

Фея: Кто собирает яблоки спиной (ёж)

Говорил ей Серый Волк:
«Ух, какая лапочка.
И куда же ты идёшь,
Красненькая...?»

Гарри Поттер:В чашечке тюльпана на зелёном листике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего (1 дюйм).

Девочка, беленькая, как снежок,
Кругленькая, как комок.
Скатана из вешнего снега. (Снегурочка)

Золушка: Однажды утром он проснулся и с горечью вспомнил, что у него нет собаки, а только злая Фрекен Бок (Малыш и Карлсон).

Три брата жили в лесу, но один из них был самым умным. В их именах были по одной гласной (И, А, У; Нуф-Нуф, Наф-Наф, Нуф-Нуф).

6. Учитель: Как хорошо вы умеете разгадывать загадки! Интересно, а в прежние времена, первобытные люди ходили в школу? Давайте заглянем в первобытную школу с

помощью машины времени. Хотите? К путешествию подготовиться. Пристегнуть ремни! Завести моторы! Считаем вместе: 5, 4, 3, 2, 1 СТАРТ! Глаза зажмурили. Открыли глаза. А вот и первобытные люди.

7. Сценка «Математика по – неандертальски».

- 1: (пятиклассник) Ты уроки сделал?
- 2: (пятиклассник) А как же! Я же отличник! Вот.(показывает булыжник)
- 1: Дай списать... (достает другой булыжник и все время посматривает на первый, высекает). Тук-тук-тук...
- 3: (пятиклассник) Здравствуйте, дети!
- 1 и 2: У! У! У!
- 3: Прошу садиться! (Пытается сесть и сам, но тотчас вскакивает как ужаленный). А-А-А! Кто подложил мне бивень мамонта?! Это твои штучки, Ослиное ухо!? Завтра с отцом в школу!
- 1: А папа не может: он в командировке, в соседнем племени.
- 3: Тогда пусть...
- 1: И мама не может: она огонь в очаге поддерживает.
- 3: Тогда...
- 1: А бабушка на охоте – за мамонтом гоняется.
- 3: (Хватает огромный камень, выстукивает на нём.) А я вот (тук-тук) ей напишу записку и останешься сегодня без сырого мяса...
- 1: За что (плачет). Я больше не буду...
- 2: Он больше не будет!
- 3: А ты, Вырви глаз, не заступайся! Ослиное ухо, к скале! Повторим математику.
- 2: (Шёпотом) Шпоры! Шпоры возьми! (Протягивает булыжник)
- 1: (Взяв булыжник, идёт к скале). Я готов!
- 3: Высекай условие задачи. «По небу летели птеродактили». Высек?
- 1: (Высекает) «Пте-ра-да-кте-ли». Высек.
- 3: Сначала их было столько, сколько пальцев на одной руке. Потом к ним пристало ещё столько же. Сколько стало всего?
- 2: (Отвлекая учителя) Ой, посмотрите в окно! Динозавриха с динозавром.
- 3: Где? (Идёт к окну).
- 1: (В это время лихорадочно перебирает шпоры-булыжники). «Из одной пещеры выливается, в другую вливается»... Это не то, это тоже не то.
- 3: (У окна) Ну, где динозавры?
- 2: Долго шли! Уже вымерли.
- 3: Ах, вы шутите! Ослиное ухо, садись – два! А ты, Вырви глаз, к скале. Решил задачу про птеродактей?
- 2: Конечно, я же первобытный отличник!
- 3: Ну и сколько же будет птеродактей?
- 2: Будет много.
- 3: Ну, неплохо, садись – четверка...
- 2: За что четвёрка?!
- 3: Ответ был не совсем полный. Надо было сказать «Птеродактей будет очень много!»
- 2: (Плачет)Ну спросите меня еще, зачем мне четверка я же отличник! Ну, спросите!
- 3: Ага! Это тебе не про динозавров шутить! Ну ладно, так и быть, слушай задачу: У одного мальчика были...mmm ослиные уши. Одно ему намяли, одно оторвали. Сколько всего у мальчика было ослиных ушей?
- 2: О-о-о-о! Меня не проведешь! Одно! Одно ухо было у мальчика, одно ему намяли, его и оторвали!
- 3: Неправильно! В ответе- два уха! С ответом-то не сходится! Ха-ха!

2: Как не сходится? С каким ответом, покажите...

3: Да вот он, ответ перед тобой.

2 (хватает 1-го за ухо) Извини, друг! У меня должен сойтись ответ! Ну, что тебе, ухом больше, ухом меньше. А у меня с ответом не сойдется- четверка в четверти, представляешь?

1 убегает, а 2 и 3- за ним...

8. Песня «Если б не было школ».

Если б не было школ
До чего человек бы дошел?
До того человек докатился
В дикаря бы опять превратился.
До того человек докатился
В дикаря бы опять превратился

Припев:

Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ.
Если б не было школ
До чего человек бы дошел?
Ел руками бы мясо сырое
И на первое и на второе
Ел руками бы мясо сырое
И на первое и на второе

Припев тот же:

Если б не было школ
До чего человек бы дошел?
Весь лохматый и в шкуре звериной
Он являлся бы в гости с дубиной
Весь лохматый и в шкуре звериной
Он являлся бы в гости с дубиной

Припев тот же:

9. Учитель: Физминутка поможет нам снова вернуться в класс. (Дети выполняют движения за учителем и каждый раз говорят «Вот так»).

Как живёшь? (Палец вверх) – Вот так!

Как идёшь?

А бежишь?

Ночью спишь?

Как берёшь?

А даёшь?

Как шалишь?

А грозишь?

10. Входит лиса: Ой, как здесь красиво! Где я?

Герой: - В школе.

Лиса: Иду по коридору и слышу – загадки! Я их люблю! Забыла - здрасьте! А можно я тоже загадаю загадки? (дети соглашаются)

1.В этой сказке мы встречаемся со страной дураков. (Буратино)

О-о-о! Какие вы умные! Сейчас трудную загадаю!

2.У сосны и елки

Листики-иголки.
А на каких листочках
Растут слова и строчки? (тетрадь)

3. Кто любит, как я,
Но по веткам носиться?
Конечно, рыжая...(белка)
4. Под луною песни петь сел на веточку...(соловей)
5. Кто в малине знает толк? Косолапый бурый...(медведь)
И это вы тоже знаете!

Я ж трудиться не привыкла
Сей науки не постигла
Очень я люблю играть
А ещё люблю поспать.
Не хочу трудиться
Не хочу учиться
В школу не хочу ходить
И уроки там учить. (подходит к портфелю)

Лиса: Это что?

Герой: Портфель.

Лиса: Я тоже такой хочу! Мне пригодится. А, что, в нём есть сотовый? А компьютер карманный?

Герой: А зачем тебе?

Лиса: Для моды, уважения.

Герой: Эти предметы нужны деловым людям, а порою и школьникам. Ну ты же не хочешь в школу!

Лиса: Зато я знаю песни:

Крокодил неуклюжий
Будет шлёпать по лужам
Чебурашку забрызгает он,
А потом в День рожденья
Съест он банку варенья
Из лягушек он сварит бульон.

Герой: Хватит, хватит!

Лиса: Я знаю другую:

Сидел в траве кузнечик
Похож на огуречик
Зелёный он был
Как Гена крокодил!

Герой: Бедные наши ушки! Затыкаем ушки!

Лиса: Ещё знаю.

Герой: Стоп! Так дело не пойдет! В нашем особенном портфеле имеем пилюли от плохих слов, таблетки от лени, порошки от драк, микстуры, уколы для хулиганов, капли для драчунов (все достает и показывает детям и Лисе). А ещё, ещё СЕКРЕТ! Если не будешь плохие сочинялки говорить - узнаешь и ты! Согласна?

Лиса: Ой! Я так люблю секреты! Говори скорее, не мучай!

Герой: Книга интересная
Взрослым всем известная
Без неё прожить нельзя
Книга первая моя!
Учит Диму, Олю, Игорька

Называется она АЗБУЗКА!

Фея: Ты в АЗБУКУ смелей вникай
Читая по слогам
Потом прочтёшь ты сотни книг
К сознательным годам
И ты поймешь, без АЗБУКИ
Вся жизнь прошла бы зря
Ведь 33 богатыря
На страницах букваря
Мудрецов, богатырей
Знает каждый грамотей.

Супермен: Смех и слёзы, радость и печаль
Довелось нам испытать
Но стараний наших нам не жаль
Книги нам легко теперь читать!

11. Учитель: В царской России было 56 букварей и азбук. Давайте заглянем на страницу одной из них. Предлагаем вашему вниманию сценку «Овсянка», да и ты лисонька садись - послушай, ума наберись!

Пятитиклассница Женя: А у меня дома овсянка!

Пятитиклассница Таня Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

Пятитиклассница Женя: Люблю я овсянку.

Пятитиклассница Таня: И я люблю.

Пятитиклассница Женя: Она жёлтая, красивая такая!

Пятитиклассница Таня: И вкусная. Особенно с молоком!

Пятитиклассница Женя: Как это – вкусная? Как это – с молоком?

Пятитиклассница Таня: Да так. А ещё хороша с маслом или сахарным песком!

Пятитиклассница Женя: Да ты про что говоришь?

Пятитиклассница Таня: Как это про что? Про овсянку! А ты про что?

Пятитиклассница Женя: И я про овсянку.

Пятитиклассница Таня: Ты про какую овсянку?

Пятитиклассница Женя: Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

Пятитиклассница Таня: Каша песни пела?!

Пятитиклассница Женя: (сердито) Какая каша? Не каша, а птица. Птица ОВ-СЯН-КА. Не слыхала про такую, что ли? (Добавила более добродушно). Айда ко мне – мою овсянку слушать!

Пятитиклассница Таня: Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать.

Учитель: Я думаю, все поняли «секрет» этого диалога.

Лиса: Я ничего не поняла - запутали вы все!

Учитель: Кто из вас, ребята, объяснит лисе секрет?(дети по желанию вступают в диалог с лисой).

12. Учитель: Илья, постой, куда ты?

Илья: Я – домой.

У: Как – домой?

И: А мне не нужно ходить в школу. Я умею читать, писать, считать.

У: Илья, подожди. Это очень хорошо, что ты так много умеешь, но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Например, сколько будет, если $835:5$?

И: Нет, не знаю.

У: Ты знаком с коромыслом, который умеет летать?

И: Нет.

У: Как будет по-английски: «Я рада Вас видеть»?

И: А что, этому тоже учат в школе?

У: Конечно. И не только этому.

И: Ну тогда я остаюсь.

У: Вот и хорошо.

13. Лиса: И что этому всему учит ваша азбука? Такая худенькая, её в трубочку можно скрутить, бутерброд завернуть. Я тоже такую хочу.

Учитель: Ребята, подарим азбуку лисе?

Дети: Нет.

Учитель: А почему? (ответы детей). А ребятам?

Дети: Да.

Учитель: Посмотрите на наших ребят! Им АЗБУКИ сейчас вручат! (Герои раздают азбуки детям). Вместе с вами, ребята, по стране знаний пойдут и родители. Они хорошо знают: что ребёнок, что тесто, как замесил – так и выросло. Верная указка – не кулак, а ласка. Засиженное яйцо – всегда болтун, заняченный сын – всегда шалун. Помните слова Макаренко: «самые лучшие дети бывают у счастливых родителей». А лису возьмем? Пусть в сказках остается. Иди ,лисонька- колобок вон там катится!

14. Учитель: А теперь, по традиции физико-математической школы № 2, чтобы стать настоящими учениками должны дать КЛЯТВУ. Повторяйте за мной:

Клянёмся хорошо учиться.

Любить свою школу и учителей.

Быть дружными и справедливыми,

Вежливыми и внимательными.

15. Ученик первого класса: Если вы, родители – ласкатели, хвалители,

Если вы родители – прощатели, любители,

Если разрешатели, купители, дарители,

Тогда вы не родители, а просто восхитители!

Ученик пятого класса: А если вы, родители – ворчатели, стыдители,

А если вы, родители – ругатели, сердители

Гулять – неотпускатели, собакозапретители,

То, знаете, родители,

Вы просто – крокодители!

16. Учитель: Родители, а вы к клятве готовы? Повторяйте за мной:

Клянёмся в учёбе всегда помогать,

Клянемся детей поощрять, не ругать,

Вместе с ними во всём успевать.

Школе клянёмся всегда помогать.

17. Родители детям:

Вас провожая в школу

Успехов вам желаем,

И русскую пословицу

Мы вам напоминаем:

«Ученье – свет, а неученье - тьма»

Запомните её, друзья!

Чтобы побольше вы книжек читали,
Чтобы красиво в тетрадках писали,
Чтобы умели считать, рисовать,
Чтобы учились на круглые «пять»!

18. Учитель: Будь первоклассником сознательным
 За партою не вешай носа
 Сядь прямо знаком восклицательным,
 Но не сиди, как знак вопроса.

Учитель: Ребята, у каждого вашего поступка – поступка школьника будут лучики, как у солнышка. У хорошего – хорошие. От хорошего поступка тепло и светло всем, от плохого – темно и холодно. Ведите себя так, чтобы всем нам было тепло, светло и хорошо. А чтобы узнать, как вы себя ведёте, я вручаю вам амулетик или оберег, который обладает магической силой, будет вас оберегать и защищать. Но при совершении плохих поступков он начинает темнеть. В конце 1 класса мы их сравним. У кого из вас он останется белым, у того были только добрые дела. (Учитель вручает белые камушки). Берегите их, не теряйте, не обменивайте!

19. Учитель: Все устали, утомились
 Мы, конечно, потрудились
 Долгожданный дан звонок
 Вот и кончился урок! (Учитель даёт звонок)